



La preparazione universitaria è adeguata per le attività professionali oltre Insegnamento e Ricerca?

Francesco Fidecaro

3 Congresso Nazionale ANFeA

Roma, 27 novembre 2015

Preparazione professionale

- Scarsa sensibilità da parte della grande maggioranza del corpo docente (eccezioni da Lecce e Napoli)
- Preparazione scientifica (sapere)
- Preparazione pratica e tecnica (saper fare)
- Preparazione di relazione (saper essere)
- Esempio di percorso universitario
- Formazione extracurricolare

Sapere

- Estremamente teorica
- Formazione alla risoluzione di problemi
- Manca spesso il riferimento alla situazione reale, con valori numerici
- Ottima acquisizione di strumenti astratti, che la creatività del singolo porterà ad applicare a nuove situazioni.

Saper fare

- Laboratori di fisica, spesso considerati da docenti e studenti come corsi di serie B, noiosi pomeriggi nei quali si fanno operazioni ripetitive.
- Possono essere un ingrediente fondamentale verso la professione: tecniche sperimentali, ottica, vuoto, radiazione ionizzante, caratterizzazione materiali, elettricità, elettronica analogica e digitale, logica veloce, arduino, ...
- Incertezze, applicazione della statistica come ponte tra l'esperimento e la teorica, individuazione degli errori sistematici come indicatori per migliorare le misure
- Possibilità di trattare grandi volumi di dati con il computer, acquisizione di segnali. Trattamento del segnale, analisi numerica e simulazione, montecarlo, computing in tempo reale. (cf Lecce).
- Laboratori di programmazione: non sono diffusi contenuti di informatica:
 - linguaggi di programmazione e algoritmi “eleganti”
 - strutture dati, progettazione di banche dati
 - organizzazione dei programmi e loro documentazione.

Saper essere

NON C'E'

- Acquisizione di procedure non perfette ma affidabili “a regola d’arte”
- Procedure che rispettano una normativa tecnica o una prescrizione di legge, metrologia
- Pianificazione del lavoro, project management
- Relazioni con la committenza, immersione nelle loro problematiche, acquisizione del vocabolario e dei modi di lavorare, camaleonte
- Lingua inglese,
- Analisi dei costi, prezzo
- Business plan, startup company (anche Lecce)
- Responsabilità sociale e deontologia

Tecnico competente in Acustica ambientale

- Previsto dalla legge quadro sull'inquinamento acustico 447/95
- Unico autorizzato per autorizzazioni alle attività, rispetto dei limiti, piani comunali di classificazione acustica, ...
- Corsi di acustica, di normativa ambientale, laboratori
- Richiesto tirocinio, affiancamento a TC

Iniziative extra curricolari



UNIVERSITÀ DI PISA



PhD+ 2016

Research valorization, innovation, entrepreneurial mindset

Aula Gerace, Dipartimento di Informatica, Largo B. Pontecorvo, Pisa

23-feb	Massimo Augello	Opening
15:00-18:00	Paolo Ferragina Massimo Russo	Storytelling in the second machine age
25-feb	Andrea Bonaccorsi	Grammars of creation. Towards understanding innovation and entrepreneurship
15:00-17:00		
17:00-18:00	Uffici UNIPI	Presentazione
01-mar	Camilla van der Boom	Designing business in an ever-changing context
15:00-18:00		

Massimo Augello Paolo Ferragina
Massimo Russo

Opening

Storytelling in the second machine age

Andrea Bonaccorsi

Grammars of creation. Towards understanding innovation and
entrepreneurship

Uffici UNIPI

Presentazione

Camilla van der Boom

Designing business in an ever-changing context

Gabriele Moltelisciani Leonello
Trivelli

Coaching: Team and Project Branding

Dino Amenduni

La comunicazione personale e organizzativa in tempo reale

Alessandro Piol

Business planning and development: principles and experiences
from USA and Italy

Marco Allegrini

Come scrivere un business plan

Riccardo Pietrabissa

Intellectual property: what is and how to use it in public
organizations

Gabriele Moltelisciani Leonello
Trivelli

Coaching: Modelling your business idea

Corrado Borsano

How to write a patent application - tasks of the inventor and of
the patent attorneys since the beginning

Riccardo Apreda Domenico Golzio

Patents: mapping, outlook and design around

Valentina Maltagliati

Pitch: how to present effectively a start-up idea, the research outputs or simply yourself

Round Table

Successful start-ups: a comparison of various business and development models

Francesco Barachini

Creare una start-up: aspetti legali e commerciali

Daniele Mazzei

Hands-on: IoT for a Smarter Life

Salvatore Rinzivillo

Hands-on: Making sense of Big Data via visualization tools

Massimiliano Salerno Ray Garcia

Funding your idea with the EU

PITCH FINALE
